



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE
FIȘA DISCIPLINEI

Sigla
facultății

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București
1.2 Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3 Departamentul	Departamentul de Limbi Străine Aplicate
1.4 Domeniul de studii universitare	Filologie Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
1.5 Programul de studii universitare	Plurilingvism și inteligență artificială
1.6 Ciclul de studii universitare	Master
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica limbii germane I						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	-						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Conf. univ. dr. Boncescu Silvia						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	Ob
2.8 Categoria formativă	C ¹		2.9 Codul disciplinei	P.M.23.F.11.I.Ob.05			

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					83
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					10
Examinări					4
Alte activități (dacă există):					-
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	125 ²				
3.9 Numărul de credite	5 ³				

¹ Fundamentală / de specializare/ complementare – Se va completa conform planului de învățământ.

² Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru o echivalență 25/30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

³ Se va completa conform planului de învățământ.



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarei discipline: Limba germană A2
4.2 de rezultate ale învățării	Nivel A2 conform CECR

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- Seminarul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computere.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului *Filologie*, programul de studii *Plurilingvism și inteligență artificială* și are următorul obiectiv **general** :

- aprofundarea tehnicilor de înțelegere globală sau selectivă a unui text în limba germană pentru nivelul de competență lingvistică B1.

Obiective specifice:

- Dezvoltarea abilității de creare și exploatare a unui text în funcție de obiectivele de cercetare lingvistică;
- Dezvoltarea deprinderilor de a utiliza regulile fundamentale care stau la baza înțelegerii unui text în limba germană;
- Dezvoltarea abilităților de cercetare interdisciplinară.

7. Rezultatele învățării

Competențele asociate disciplinei *Practica limbii germane I* sunt corelate cu următoarele rezultate ale învățării.

CP1 Dezvoltă o strategie de traducere (3 ECTS)

CT2 Dă dovadă de competență interculturală (2 ECTS)

Cunoștințe	C1. Studentul/absolventul înțelege tipurile de probleme (lexicale, sintactice, culturale, stilistice, terminologice) și identifică factori care generează dificultăți de traducere. C11. Studentul/absolventul identifică și explică diferențele culturale în comunicare, comportament și percepții.
Abilități	A1. Studentul/absolventul efectuează activități de cercetare pentru a înțelege mai bine o problemă de traducere și pentru a elabora strategia de traducere care ar remedia problemele întâmpinate. A11. Studentul/absolventul înțelege și respectă oamenii care sunt percepuți a avea afinități culturale diferite și le răspunde în mod eficient și respectuos.



Responsabilitate și
autonomie

RA1. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru deciziile de traducere luate, explicând raționamentul din spatele alegerii unei strategii.

RA11. Studentul/absolventul manifestă sensibilitate interculturală și respect față de diversitatea culturală, comunicând eficient și adecvat cu persoane din medii culturale diferite.

8. Metode de predare

Procesul didactic va valorifica o varietate de metode: atât metode expozitive (precum prelegerea și expunerea), cât și metode conversative și interactive, care încurajează învățarea prin descoperire. Acestea vor include metode centrate pe acțiune, cum ar fi exercițiile, activitățile practice complexe, în autonomie și în grup.

Activitatea de predare va include prelegeri susținute cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și al materialelor video. Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Fiecare seminar va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul seminar.

9. Conținuturi

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Prietenia. Adjectivele substantivizate	2
2.	Meserii. Timpul trecut: preterit și mai-mult-ca-perfect	2
3.	Locuința. Subordonate relative în acuzativ și dativ	2
4.	Serviciul clienți. Subordonate cu <i>obwohl. Trotzdem.</i> Adjective Superlativ	4
5.	Viitorul. Timpul viitor. Conjunții duble.	4
6.	Întâlniri. Substantivarea	2
7.	Consiliere. Subordonate relative. Verbe cu prepoziții	2
8.	Căutarea unui job. Subordonate cu <i>während</i>	2
9.	Sportul contribuie la o stare de bine. Declinarea adjectivului la comparativ și superlativ. Prezentarea unui proiect	2
10.	Oportunități. Conjunctiv II Prezent și Trecut	2
11.	Jobul dorit. Subordonate cu <i>nachdem.</i> Interjecții	2
12.	La firmă. Genitiv. Prepoziții cu genitiv	2
Total:		28

Bibliografie:

1. Boncescu, Silvia. 2024. Limba germană. (note de curs), suport electronic
2. Balas Orlando. 2022. Limba germană. Simplu și eficient. POLIROM.
3. Balas Orlando. 2024. Limba germană. Exerciții de gramatică și vocabular. POLIROM
4. Billina Anelli/ Reimann Monika. 2021, Übungsgrammatik für die Grundstufe A1 bis B1. Hueber Verlag.
5. Boncescu, Silvia/ Chiriță Dana. 2023. Gramatica limbii germane ilustrată prin maxime. Sitech.



6. Braun-Podeschwa Julia/ Habersack Charlotte/ Pude Angela. 2019. Menschen B1 Deutsch als Fremdsprache.Kursbuch. Hueber Verlag.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
10.5 Seminar/laborator/proiect	- capacitatea de asimiliare și aplicare a cunoștințelor învățate;	Evaluare formativă - Proiect - Teme - Test Evaluare sumativă (la încheierea perioadei de studiu al disciplinei de învățământ)	30% 20% 30%
	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe.		20%
10.6 Condiții de promovare			
<ul style="list-style-type: none">Obținerea a 50% din punctajul total.Obținerea a 50% din punctajul aferent activității pe parcursul semestrului			

Data completării
23.09.2025

Titular de curs

Titular de aplicații
Conf. univ. dr. Silvia Boncescu

Data avizării în
departament
24.09.2025

Director de departament

Conf.univ.dr.Laura Cițu

Data aprobării în
Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan

Conf.univ.dr. Constantin Augustus Bărbulescu